

En Aveyron, le numérique s'inscrit aussi dans les écoles



Comme ici à Onet, Christian Patoz a vanté les bienfaits du numérique dans les écoles hier matin. Le déploiement est lancé.

JAT

L'année 2013-2014 verra le déploiement progressif de nouveaux outils dans le premier degré, dès lors qu'il est achevé dans les collèges et lycées. Département pilote, l'Aveyron montre la voie.

L'entrée de l'école dans l'ère numérique fait partie des cinq objectifs déclinés sur le plan académique. Christian Patoz, le Directeur académique des services de l'éducation nationale (Dasen) de l'Aveyron l'a rappelé hier, au lendemain de la rentrée. Il était d'ailleurs le matin même auprès de certains écoliers du Grand Rodez pour promouvoir un fonctionnement sur lequel l'Aveyron a été désigné département pilote de l'académie de Toulouse.

Le temps des ajustements

« C'est une rentrée calme ». C'est avec une certaine sérénité que Christian Patoz est revenu sur une première journée qui, si elle a généré ici et là quelques mouvements d'humeur (notre précédente édition), s'est relativement bien passée. Toutefois, il est nécessaire d'affiner les chiffres, ce à quoi s'attellent les services académiques depuis hier. Face aux situations qui ne répondraient pas aux prévisions, Christian Patoz procédera, demain, aux ajustements nécessaires, le plus souvent en ouverture de postes. Il a confirmé disposer d'une réserve de quatre postes, sans parler de la brigade de remplacement. L'an dernier, les ajustements avaient porté sur sept demi-postes.

Comme il l'a été d'ailleurs pour ce qui concerne le secondaire.

C'est justement parce que le recul à ce niveau est jugé intéressant que le département poursuit l'aventure, dans le sillage des dix écoles qui expérimentaient l'Environnement numérique du travail (ENT) jusqu'à présent. « Nous avons des réticences dans le secondaire. On se demandait notamment si nous n'allions pas aggraver la fracture numérique. Mais les gens s'en sont emparés et les statistiques sont en hausse continue depuis trois ans », s'est félicité Christian Patoz.

Concrètement, dans la foulée de la création du service public numérique éducatif à destination des élèves, des parents et des enseignants, il est mis à disposition des écoles des services numériques « qui permettent de prolonger l'offre des enseignements et de faciliter la mise en œuvre d'une aide personnalisée aux élèves », tout en offrant aux enseignants, outre des contenus éducatifs, « des outils de suivi des élèves et de communication avec les familles ».

Une ambition à laquelle se fait donc fort de répondre l'Aveyron, qui a la particularité de pouvoir s'appuyer sur le Syndicat mixte pour l'informatisation des communes (Smica). Lequel propose à ses adhérentes (la grande majorité des communes) une politique d'achat groupé de matériel à destination des écoles. Pour une fois que le département se démarque dans l'accès aux nouvelles technologies, il aurait effectivement tort de ne pas en profiter...

PASCAL LAVERSENNE

Les Aveyronnais sont brillants !

Fidèles à leurs habitudes, les élèves aveyronnais ont crevé l'écran à l'occasion des examens de fin d'année. « Ce sont d'excellents résultats », s'est même félicité Christian Patoz, en commentant les 90,8 % de taux de réussite au brevet des collèges, qui placent le département au 2^e rang national, derrière la Haute-Corse.

Un satisfecit que l'on retrouve pour ce qui concerne les résultats du baccalauréat où le département s'illustre encore avec un taux de réussite général de 95 %, et même de 95,7 % pour la série S, ce qui en fait le meilleur de l'académie. Si l'on intègre les bacs généraux, technologiques et professionnels, le taux d'admission s'inscrit à 90,9 %, contre 89,3 % pour l'académie de Toulouse et 86,8 % au plan national. « Mais nous avons un peu l'habitude d'être le bon élève de l'académie », s'est délecté le directeur départemental.

P.L.

En chiffres

- 76 % des élèves sont passés en seconde générale ou technologique (2nd GT) en juin dernier (71 % en 2012) contre 72,8 % pour l'académie.
- 21,8 % passent en seconde pro (26 % en 2012)
- 1,8 % passe en CAP (2,4 % en 2012)
- 94,2 % des élèves de 2nd GT ont été admis en 1^{re} GT en juin dernier (91,8 % en 2012) contre 90,9 % dans l'académie.
- 2,3 % des élèves de 2nd GT redoublent (5,6 % en 2012)
- 2,5 % des élèves de 2nd GT se réorientent en voie pro.
- 809 élèves de plus de 16 ans ont été signalés comme décrocheurs.